Проєкт

Професійний стандарт

**ВІЙСЬКОВИЙ ПСИХОЛОГ**

Цей стандарт стосується військових фахівців та професіоналів з вищою психологічною освітою, що здійснюють професійну діяльність з психологічної підтримкиперсоналу(психологічного забезпечення) у Збройних Силах України та інших військових формувань у відповідності до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників

2024

**І. Назва професійного стандарту.**

Військовий психолог

**ІІ. Загальні відомості про професійний стандарт**

1. Мета діяльності за професією – психологічна підтримка персоналу,психологічне забезпечення, управлінська, наукова, викладацька та методична робота з психології у військовій сфері.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності” (за потреби)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СекціяО | Державне управління і оборона | Розділ84 | Державне управління і оборона | Група84.1 | Державне управління загального характеру | Клас84.22 | Діяльність в сфері оборони |
| СекціяМ | Професійна, наукова та технічна діяльність | Розділ72 | Наукові дослідження і розробки | Група72.2 | Дослідження і експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук | Клас72.20 | Дослідження і експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук |
| СекціяР | Освіта | Розділ85 | Вища освіта | Група85.4 | Вища освіта | Клас85.4185.42 | Фахова передвища освітаВища освіта |

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Підрозділ | Клас | Підклас | Група |
| 2 | 24 | 244 | 2445 | 2445.1 |
| Професіонали | Інші професіонали | Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології, полеографії | Професіонали в галузі психології | Наукові співробітники (психологія) |
| 2445.2 |
| Психологи |

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

2445.2 “Військовий психолог”

5. Назви типових посад (за потреби).

Офіцер-психолог

Офіцер секції, групи, відділення, відділу, управління (психолог)

Начальник секції, групи, відділення, відділу, управління (психолог)

Науковий співробітник (психолог)

Викладач (психолог)

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Військовий психолог (бакалавр), 6 рівень НРК

Військовий психолог (спеціаліст, магістр), 7 рівень НРК

Науковий співробітник, викладач, 7 або 8 рівень НРК

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

Диплом магістра або спеціаліста у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» або прирівняних до неї (загальна тривалість вищої освіти за вказаними спеціальностями – бакалавр не менше 240 кредитів ЄКТС, магістр не менше – 90 кредитів ЄКТС) за освітніми програмами акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або іншими агентствами з акредитації, які мають визнання від МОН України, або самим МОН України (для освіти, яка здобувалася до створення НАЗЯВО).

8. Місце професії (посади, професійні назви робіт) в організаційно-штатній структурі Збройних Сил та інших військових формуваннях України.

Робоче місце військового психолога постійне, розташовано в окремому приміщенні (кабінеті, кімнаті) в органах військового управління, військових частинах (підрозділах) Збройних Сил та інших військових формуваннях України.

Підпорядковується відповідному командиру (командувачу), керівнику установи/закладу та організовує і здійснює психологічну підтримку (супроводження) персоналу у Збройних Сил та інших військових формуваннях України.

9. Умови праці.

Тривалість робочого часу встановлюється статутами Збройних Сил України, внутрішнім розпорядком, графіком роботи.

Відпустка надається згідно з вимогами чинного законодавства, за графіком відпусток.

Робота пов’язана із підвищеним психофізичним та нервово-емоційним навантаженням.

10. Умови допуску до роботи за професією.

На посаду військового психолога (офіцера-психолога) призначаються особи із відповідною вищою освітою в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» з освітнім ступенем «Бакалавр (магістр» відповідно до переліку військово-облікових спеціальностей.

На посаду викладача ВВНЗ (ЗВО), наукового співробітника призначаються особи із вищою освітою за спеціальністю 053 «Психологія» освітнього ступеня «Магістр» або освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» (доктор наук) відповідно до кваліфікаційних вимог.

11. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки освітніх кваліфікацій (НРК).

Диплом бакалавра (6 рівень НКР), або диплом магістра (спеціаліста) (7 рівень НКР), або диплом доктора філософії чи доктора наук (8 рівень НКР) за спеціальністю “психологія”.

**ІІІ. Навчання та професійний розвиток**

1. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації).

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, який відповідає шостому рівню Національної Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, за спеціальністю 053 “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти, який відповідає сьомому рівню Національної Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, за спеціальністю 053 “Психологія” галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”.

Освітньо-науковий (науковий) рівень вищої освіти доктора філософії та доктора наук в галузі психології, який відповідає восьмому рівню Національної Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, офіцер психолог може отримати в аспірантурі (адʼюнктурі) та докторантурі за відповідною спеціальністю.

2. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти в межах вимог до професії не рідше ніж один раз на п’ять років.

**ІV. Нормативно-правова база, що регулює професійну діяльність**

Конституція України;

Закон України “Про Збройні сили України”;

Закон України “[Про військовий обов'язок і військову службу”;](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fzakon.rada.gov.ua%2Fcgi-bin%2Flaws%2Fmain.cgi%3Fnreg%3D2232-12&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw2_iFVjZmuZmORb-0gVovUq)

Закон України [“Про оборону України”](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fzakon.rada.gov.ua%2Fcgi-bin%2Flaws%2Fmain.cgi%3Fnreg%3D1932-12&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1ZXGzOlFFlp94x42uDCXFM);

Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII;

Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров’я» від 03.12.2020 № 1053-IX;

Концепція розвитку охорони психічного здоров’я в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 27 грудня 2017 року № 1018-р.;

[Статути Збройних Сил України](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fuk.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D1%2596%25D0%25B9%25D1%2581%25D1%258C%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2596_%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2582%25D0%25B8_%25D0%2597%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2585_%25D0%25A1%25D0%25B8%25D0%25BB_%25D0%25A3%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2597%25D0%25BD%25D0%25B8&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw3RKTs98RxHfkt2J6DE_jh9);

наказ Міністерства оборони України від 12.09.2022 № 272 “Про затвердження Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту”.

наказ Головнокомандувача ЗС України від 23.10.2020 № 173 “Про затвердження Інструкції з організації психологічної підготовки у ЗС України”

наказ Головнокомандувача ЗС України від 18.10.2021 № 305 “Про затвердження Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України”;

наказ Генерального штабу ЗС України від 16.11.2012 № 240 “Про впровадження психологічної підготовки особового складу в навчальний процес підготовки органів управління та військ (сил)”;

наказ Генерального штабу ЗС України від 27.04.2018 №173дск “Про затвердження Настанови з морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України”;

доктрина “Морально-психологічне забезпечення військ (сил) в об'єднаних операціях”, затверджена начальником Генерального штабу ЗС України 27 жовтня 2020 року;

наказ Міністерства охорони здоров’я України від 15 квітня 2008 року № 199 «Про затвердження Переліку методів психологічного і психотерапевтичного впливу»;

наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13 грудня 2023 року № 2118. «Про організацію надання психосоціальної допомоги населенню»;

Порядок та умови надання безоплатної психологічної допомоги особам, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членам сімей таких осіб та членам сімей загиблих (померлих) ветеранів війни і членам сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2022 р. № 1338);

довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників "Випуск 78 Охорона здоров'я", затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 року №117.

**V. Загальні компетентності:**

|  |  |
| --- | --- |
| Умовне позначення | Загальні компетентності |
| ЗВ-1 | Здатність виконувати професійну діяльність з урахуванням етичних принципів. |
| ЗВ-2 | Здатність застосовувати новітні технології та інновації у професійній діяльності. |
| ЗВ-3 | Здатність приймати фахові рішення в складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нестандартних умов професійної діяльності. |
| ЗВ-4 | Здатність виявляти, визначати і виробляти варіанти вирішення проблем, а також реалізовувати їх. |
| ЗВ-5 | Здатність бути критичним та самокритичним. |
| ЗВ-6 | Здатність генерувати нові ідеї, бути креативним для розв’язання завдань професійної діяльності та реалізовувати їх. |
| ЗВ-7 | Здатність до пошуку та аналізу інформації, проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗВ-8 | Здатність здійснювати комунікативну діяльність та працювати в команді. |
| ЗВ-9 | Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. |
| ЗВ-10 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. |
| ЗВ-11 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗВ-12 | Здатність забезпечувати конфіденційність інформації. |

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них) умовні позначення

| **Умовні позначення** | **Трудові функції** | **Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)** | **Умовні позначення** |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Організація та проведення психологічної підготовки з персоналом | Здатність застосовувати у професійній діяльності нормативно-законодавчу базу щодо психологічної підготовки  | А1 |
| Здатність визначати цільову аудиторію, потреби та запити для здійснення психологічної підготовки персоналу, що зумовлено виконанням бойових завдань за призначенням. | А2 |
| Здатність здійснювати вивчення впливу негативних чинників бойової діяльності на психічні явища в процесі індивідуальної та колективної підготовки в різних умовах | А3 |
| Здатність планувати психологічну підготовку персоналу відповідно до визначених потреб, проблем та цільової аудиторії, що потребує психологічної підготовки до виконання завдань за призначенням. | А4 |
| Здатність застосовувати психологічні інструменти, здійснювати вимірювання та аналіз психологічної готовності персоналу військової частини (підрозділу). | А5 |
| Б | Організація та проведення психологічного відновлення персоналу | Здатність організовувати та проводити психологічне відновлення психотравмованих військових згідно з вимогами нормативних документів | Б1 |
| Здатність до селекції психотравмованих, визначати найбільш оптимальні шляхи відновлення персоналу для подолання наслідків психотравми  | Б2 |
| Здатність здійснювати моніторинг процесу відновлення психотравмованих та ефективне прийняття рішення щодо усунення виявлених проблем | Б3 |
| В | Організація та проведення психологічного супроводу персоналу | Здатність організовувати психологічний супровід персоналу відповідно до нормативно-правових документів  | В1 |
| Г | Організація та проведення психологічної діагностики персоналу. | Здатність обирати та застосовувати необхідні психодіагностичні інструменти, здійснювати психологічне оцінювання персоналу | Г1 |
| Здатність проводити професійно-психологічний відбір на військово-облікові спеціальності  | Г2 |
| Ґ | Організація та проведення індивідуально-психологічного вивчення персоналу та ведення іншої психологічної роботи. | Здатність до індивідуально-психологічного вивчення особистості в умовах професійної діяльності | Ґ1 |
| Здатність до ведення службової документації щодо психологічної роботи з персоналом | Ґ2 |
| Д | Професійна взаємодія в моно- чи мультидисциплінарних командах. Розроблення службової документації. | Здатність ефективно взаємодіяти в моно- та мультидисциплінарних командах | Д1 |
| Здатність розробляти службову документацію, в т.ч. електронну | Д2 |
| Є | Професійний розвиток та підтримка власного психічного здоров’я | Здатність до усвідомлення власного рівня професійної компетентності та потреб у її розвитку | Є1 |
| Здатність планувати та реалізовувати власний професійний розвиток | Є2 |
| Здатність постійно турбуватися про власний психологічний добробут | Є3 |
| Здатність формулювати запит та звертатися за супервізією за потреби | Є4 |
| Ж | Управління психологічними процесами у військових колективах та організаціях | Здатність і компетентність до управління психологічними процесами у військах (силах) | Ж1 |
| З | Організація та проведення наукової, навчальної і методичної роботи | Організація та проведення наукової, науково-пошукової та науково-дослідної роботи з психологічних проблем військового персоналу. | З1 |
| Здатність до викладання психології як навчальної дисципліни в межах військового навчального закладу, ведення педагогічної та науково-педагогічної діяльності | З2 |

**VI. Опис трудових функцій**

| Трудові функції | Результати навчання |
| --- | --- |
| Компетентності | Знання | Уміння/навички | Комунікації | Відповідальність і автономія |
| А. Організація та проведення психологічної підготовки з персоналом | А1. Здатність застосовувати у професійній діяльності нормативно-законодавчу базу щодо психологічної підготовки  | А1.З1. Знання нормативно-правових актів, що регулюють діяльність військового психолога.А1.З2. Знання інструкцій і відомчих документів, стандартівА1.З3. Знання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій психологічної підготовки персоналу | А1.У1. Вміти аналізувати, розуміти та дотримуватися положень та вимог нормативно-правових документів, що діють у професійній сфері.А1.У2. Правильно тлумачити та застосовувати на практиці відомчі інструкції, накази, розпорядження та інші нормативно правові акти у сфері психологічної підготовки, психологічного забезпечення та підтримки персоналу.А1.У3. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, накопичення і обробки інформації навички роботи із цифровими інтелектуальними продуктами та в Інтернеті  | А1.К1. Комунікація із особовим складом, що здійснює психологічну підготовку | А1.ВІ. Самостійно організовувати психологічну підготовку особового складу та забезпечувати скринінг психологічної готовності до виконання функціональних завдань за призначенням. |
|  | А2. Здатність визначати цільову аудиторію, потреби та запити для здійснення психологічної підготовки персоналу, що зумовлено виконанням бойових завдань за призначенням. |  | А2.У1. Уміти використовувати у професійній діяльності загальну психологію соціальну психологію, психологію особистості, диференціальну психологію, технології роботи із малими групами, володіти техніками психологічної роботи в особливих умовах діяльності, застосовувати основи професійної орієнтації, основи ментального здоров’я, технології психології бою. А2.У2. Володіти стандартами психологічної підготовки |  |  |
|  | А3. Здатність здійснювати вивчення впливу негативних чинників бойової діяльності на психічні явища в процесі індивідуальної та колективної підготовки в різних умовах | А3.З1. Теорії та методи профілактики негативних психічних станів в бою.А3.З3. Теорії та методи визначення динаміки поведінки малих груп (підрозділів) та бойової злагодженостіА3.З1. Технології психологічної підготовки та системи психологічних знань | А3.У1. Використовувати теорію і практику розпізнавання кризових психічних станів та навчати персонал методам запобігання їх розвитку А3.У2. Навчати застосовувати психологічні методи та прийоми задля збереження життя і здоров’я персоналу на полі бою.А3.У3. Навчати застосовувати психологічні техніки виживання на полі бою  |  |  |
|  | А4. Здатність планувати психологічну підготовку персоналу відповідно до визначених потреб, проблем та цільової аудиторії, що потребує психологічної підготовки до виконання завдань за призначенням. | А4.З1. Види, форми та методи планування проведення психологічної підготовки персоналу. А4.З2. Теоретичний аналіз чинників психологічної готовності персоналуА4.З3. Види психологічної підготовки персоналу та підвищення рівня готовності.А4.З4. Методи і засоби психологічної підготовки | А4.У1. Застосовувати цільове, оперативне, ситуативне, та інші види планування с системі психологічної підготовки.А4.У2. Поєднувати теоретичний аналіз проблем психологічної готовності із методами найбільш ефективного плануванняА4.У3. Аналізувати заплановані заходи, вміти вносити корекцію та здійснювати аналіз результативності заходів психологічної підготовки. |  |  |
|  | А5. Здатність застосовувати психологічні інструменти, здійснювати вимірювання та аналіз психологічної готовності персоналу військової частини (підрозділу). | А5.З1. Знати методи та методики вимірювання психологічної готовності персоналу. А5.З2. Знати алгоритми, математичні методи обробки даних та аналізу результатів психологічної готовності.А5.З3. Способи психологічної підготовки персоналу та підвищення рівня готовності.А5.З4. Методи і засоби психологічної підготовки | А5.У1. Вміти практично визначати психологічну готовність персоналу до бойового застосування.А5.У2. Поєднувати теоретичний аналіз із математичними методами розрахунку психологічної готовності персоналу.А5.У3. Знаходити найбільш ефективні способи підвищення психологічної готовності до бойових дій. |  |  |
| Б. Організація та проведення психологічного відновлення психотравмованих військовослужбовців | Б1. Здатність організовувати та проводити психологічне відновлення психотравмованих військових згідно вимог нормативних документів | Б1.З1. Нормативно-правових документів щодо організації та надання психологічного відновлення та психологічної допомоги  | Б.1У1. Аналізувати, розуміти та дотримуватися положень та вимог нормативно-правових документів, що регламентують надання психологічної допомоги, психологічного консультування та психоедукації.Б1.У2. Уміння організувати проведення психологічного відновлення персоналу в пункті психологічного відновлення  | Б1.К1. Комунікація із відновлюваним персоналом та медичним персоналом щодо проблемних моментів та якості відновлення | Б1.В1. Самостійно виконувати обов’язки щодо психологічного відновлення. У взаємодії із медичним персоналом брати участь у психологічній реабілітації психотравмованих |
|  | Б2. Здатність до селекції психотравмованих, визначати найбільш оптимальні шляхи відновлення персоналу для подолання наслідків психотравми | Б2.З2. Природу проблемної поведінки персоналу, кризових психічних станів, проблемних стосунків в умовах бойових дій та мирного часу. Б2.З3. Знання математичних методів та способів аналізу проблемної поведінки персоналу та узагальнення закономірностей, що створюють психологічні проблеми персоналуБ2.З4. Знання методології формування висновків щодо необхідності психологічного відновлення  | Б.2У1. Володіти прийомами, методами та алгоритмами аналізу кризових психічних станів та інших психологічних проблем персоналу Б.2У1. Оформлювати аналітичні матеріали, складати аналітичні довідки, таблиці, узагальнювати результати, виводити висновки  |  |  |
|  | Б3. Здатність здійснювати моніторинг процесу відновлення психотравмованих та ефективне прийняття рішення щодо усунення виявлених проблем | Б3.З1. Знати методологічні та практичні підходи до вирішення психологічних проблем персоналу. Б3.З2. Знати і враховувати сучасний практичний досвід вирішення психологічних проблем персоналу, алгоритми і зміст надання психологічної допомоги. | Б3.У1. Володіти методами і способами вирішення психологічних проблем персоналу, Б3.У2. Вміти поєднувати практичні методи із результатами отриманими під час надання допомоги та вносити необхідні корективи. Б3.У3. Володіти методами надання психологічної допомоги персоналу відповідно до отриманої (підтвердженої) професійної кваліфікації. |  |  |
| В. Організація та проведення психологічного супроводу персоналу | В1. Здатність організовувати психологічний супровід персоналу відповідно до відомчих нормативно-правових документів  | В1.З1. Знання нормативно-правових документів щодо психологічного супроводу персоналу за мирного та воєнного стану  | В1.У1. Уміння застосовувати положення нормативно-правових документів під час організації психологічного супроводу персоналу у мирний та воєнний час | В1.К1. Знаходити оптимальні підходи до вирішення питань психологічного супроводження в комунікації із військовими | В1.В1. Відповідальність за якість заходів психологічного супроводження та автономність виконання функціональних обов’язків  |
|  |  | В1.З.2. Знання природи бойового стресу та інших негативних психічних станів, що виникають в умовах ведення бойових дій | В1.У2. Уміння виявляти, запобігати, корегувати бойовий стрес та інші негативні психічні стани.В1.У3. Уміння швидко надавати першу психологічну допомогу в разі бойового стресу |  |  |
|  |  | В1.З3. Знання щодо соціально-психологічних явищ і процесів у військовому середовищі | В1.У4. Уміння проводити дослідження психологічного клімату, соціально-психологічних явищ і процесів у військовому колективі. |  |  |
| Г. Організація та проведення психологічної діагностики з різними категоріями персоналу. | Г1. Здатність обирати та застосовувати необхідні психодіагностичні інструменти | Г1.З1. Знання теоретичних основ організації та проведення психодіагностики (зокрема, сутність та призначення, завдання та принципи, сфери використання, етапи) Г1.З2. Знання класифікації методів психодіагностики (спостереження, психологічне інтерв’ю, скринінги, стандартизовані тести, проективні методики тощо) Г1.З3. Знання критеріїв якості обраного методу психодіагностики (валідність, надійність, стандартизація, наявність доказової бази досліджень про використання обраного методу), рекомендації та обмеження у використанні окремих методів психодіагностики, враховуючи цілі психодіагностики та контекст ситуації Г1.З4. Знання теоретичних основ проведення обстеження обраним методом психодіагностики | Г1.У1. Уміння обирати методи психодіагностики, враховувати чинники впливу на ефективність психометричних вимірювань (з боку середовища, психологічного стану та індивідуально-вікових особливостей персоналу, цілей діагностики тощо) Г1.У2. Навички психологічного інтерв’ю, спостереження, аналізу наявної документації Г1.У3. Навички організації та проведення психодіагностичного обстеження, обробки результатів та виведення висновків | Г1.К1. Чітко і зрозуміло формулювати мету та цілі психодіагностики і надавати інструкції військовому в процесі обстеження | Г1.В1. Відповідальність за якісну та конфіденційну психодіагностику, отримання достовірних психодіагностичних результатів. Самостійно організовувати та проводити психодіагностики з персоналом  |
|  | Г2. Здатність проводити професійно-психологічний відбір на військово-облікові спеціальності | Г2.З1. Знання нормативно правових документів, що регламентують професійно-психологічний відбір.Г2.З2. Знання методів та методик, що використовуються під час професійно-психологічного відбору із різними категоріями персоналу.Г.2.З3. Знання порядку та правил складання психологічної характеристики за результатами професійно-психологічного відбору | Г2.У1. Уміння застосовувати навички роботи з психодіагностичними методиками із різними категоріями персоналу,враховувати чинники впливу на ефективність психометричних вимірювань (з боку середовища, психологічного стану та індивідуально-вікових особливостей військових, тощо) Г2.У2. Навички організації та проведення професійно- психологічного обстеження | Г2.К2. Чітко і зрозуміло формулювати мету та цілі професійно-психологічного відбору і надавати пояснення військовому в процесі обстеження | Г2.В2. Самостійно організовувати та проводити професійно-психологічний відбір персоналу |
| Ґ. Організація та проведення індивідуально-психологічного вивчення персоналу, та ведення іншої психологічної роботи. | Ґ1. Здатність до індивідуально-психологічного вивчення особистості в умовах професійної діяльності | Ґ1.З1 Знання загальної психології, соціальної психології, диференціальної психології, психології особистості, психології бою.Ґ2.З2. Знання психології професійної діяльності, психології особливих умов. Ґ3.З3. Знання особливостей психологічної адаптації.Ґ4.З5. Знання основ ментального здоров’я  | Ґ1.У1 Уміння розуміти індивідуально-психологічні особливості особистості та інтерпретувати психологічну інформацію отриману емпіричним шляхом.Ґ1.У1 Уміння систематизувати індивідуально-психологічні особливості, узагальнювати та робити психологічні висновки.Ґ1.У3. Уміння формувати рекомендації за результатами індивідуально-психологічного вивчення. | Ґ1.К1. Комунікація із військовим, що проходить процедури вивчення.  | Ґ1.В1. Нести особисту відповідальність за конфіденційність індивідуальної психологічної інформації  |
|  | Ґ2. Здатність до ведення службової документації щодо психологічної роботи з персоналом | Ґ2.З1. Знання вимог нормативно-правових документів щодо індивідуально-психологічного вивчення військового персоналу  | Ґ2.У1. Уміння чітко, ясно і повно відображати в документах зміст індивідуально-психологічних особливостей військового | Ґ2.К1. Здібності до комунікації із військовим, який проходить індивідуально-психологічне вивчення | Ґ2.В1. Самостійність у веденні службової документації відповідно до індивідуально-психологічного вивчення особи військового |
| Д. Професійна взаємодія в моно- чи мультидисциплінарних командах. Розроблення службової документації. | Д1. Здатність ефективно взаємодіяти в моно- та мультидисциплінарних командах | Д1.З1. Знання основ соціальної та професійної комунікації Д1.З2. Обізнаність у сфері функцій і завдань членів моно- чи мультидисциплінарної команди | Д1.У1. Уміння визначати потребу залучення моно- чи мультидисциплінарної команди на різних етапах роботи з персоналом Д1.У2. Уміння взаємодіяти з іншими фахівцями | Д1.К1. Залучати суміжних фахівців до процесу відновлення персоналу чи робити запит щодо можливих втручань інших фахівцівД1.К2. Узгоджувати план професійних заходів відповідно до загального плану відновлення; вносити пропозиції до загального плану відновлення персоналу | Д1.В1. У співпраці з колегами обирати заходи, спрямовані на відновлення та покращення психічного здоров’я військового |
|  | Д2. Здатність розробляти службову документацію, в т.ч. електронну | Д2.З1. Знання нормативно-правових актів щодо психологічної підтримки, психологічного забезпечення, психологічного супроводу та психологічної підготовки Д2.З2. Знання наказів, директив, інструкцій, керівництв, форм звітності, телеграм, та внутрішніх протоколів тощо, в т.ч. в електронній формі | Д2.У1. Уміння орієнтуватися у нормативно-правовій базі, відслідковувати її оновлення Д2.У2. Уміння визначати форму, зміст, вимоги до оформлення документації Д2.У3. Уміння вести документацію, передбачену посадовими обов’язками, відповідно до вимог в т.ч. в електронній формі Д2.У4. Уміння розробляти накази, директиви, інструкції, керівництва, форми звітності, телеграми, та внутрішні протоколи тощо, в т.ч. в електронній формі | Д2.К1. Формулювати думку стисло, однозначно відповідно до вимог професійного документообігу, в т.ч. в електронній формі | Д2.В1. Самостійно визначати обсяг та зміст наведеної у висновку інформації, достатньої для її однозначного розуміння суміжними фахівцями, клієнтами / пацієнтами, іншими зацікавленими особами |
| Є. Професійний розвиток та підтримка власного психічного здоров’я | Є1.Здатність до усвідомлення власного рівня професійної компетентності та потреб у її розвитку | Є1.З1.Знання методів, процедури, техніки само оцінювання / моніторингу власної професійної компетентності Є1.З2. Знання критеріїв ефективності виконання службових функцій та стратегій професійного розвитку | Є1.1. Уміння здійснювати періодичний аналіз власної професійної компетентності та визначати актуальні потреби професійного розвитку Є1.2. Уміння підбирати та застосування інструменти професійного розвитку відповідно до обраної стратегії | Є1.К1. Взаємодіяти з колегами в рамках громадських професійних об'єднань з метою рефлексії власної професійної компетентності та її меж | Є1.В1. Самостійно обирати шляхи / способи / програми професійного розвитку відповідно до потреб |
|  | Є2. Здатність планувати та реалізовувати власний професійний розвиток | Є2.З1. Знання нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку, сучасні ресурси (в т.ч. сертифікаційні програми, онлайн-додатки та платформи тощо) Є2.З2 Знання сучасних досліджень та міжнародних керівництв у сфері психічного здоров’я | Є2.У1. Уміння здійснювати самоосвіту через відслідковування та ознайомлення з актуальними дослідженнями у сфері психічного здоров’я Є2.У2. Уміння підбирати навчальні програми, дотримуватися формальних вимог для документального підтвердження професійного розвитку Є.2.У3. Уміння критично оцінювати отримані знання і навички та приймати рішення про їх застосування у конкретних ситуаціях професійної діяльності Є2.У4 Уміння використовувати результати новітніх досліджень у практичній діяльності відповідно до завдання діяльності | Є2.К1. Взаємодіяти з колегами в межах професійних об'єднань з метою неперервного професійного розвитку | Є2.В1. Самостійно ініціювати активності для підвищення власної професійної компетентності на постійній основі |
|  | Є3. Здатність постійно турбуватися про власний психологічний добробут | Є3.З1. Знання факторів впливу на психологічний добробут, ризики професійного вигорання на службовій посаді. Ж3.З2. Знання методів та процедури самооцінювання та турботи про психічне здоров’я на робочому місці | Є3.У1. Уміння будувати програму турботи про власне психічне здоров’я Є3.У2. Уміння застосовувати знання щодо психологічної самодопомоги (напр., профілактики вигорання) у професійній діяльності | Є3.К1 Взаємодіяти з колегами з метою підтримки власного психологічного добробуту | Є3.В1 Вчасно розпізнавати ознаки професійного вигорання та визначати необхідність звернення за фаховою допомогою/ підтримкою |
|  | Є4. Здатність формулювати запит та звертатися за супервізією за потреби | Є4.З1. Знання процедури та алгоритмів реалізації професійної діяльності Є4.З2. Знання процедур, форм супервізійної підтримки | Є4.У1. Уміння критично оцінювати межі власної професійної компетенції Є4.У2. Уміння формувати запит для супервізійної підтримки, коригувати власні професійні дії відповідно до результатів супервізії | Є4.К1. Взаємодіяти із супервізором з метою отримання супервізійної підтримки | Є4.В1. Здатність самостійно визначати потребу у супервізії та ініціювати звернення |
| Ж. Управління психологічними процесами у військових колективах та організаціях | Ж1. Здатність і компетентність до управління психологічними процесами у військах (силах) | Ж1.З1. Знання нормативно-правової бази щодо психологічної підтримки, психологічного забезпечення, психологічної підготовки, психологічного супроводу, психологічного відновлення персоналу. Ж1.З2. Знання основ управлінської діяльності (менеджменту) в органі військового управління Ж1.З3. Глибоке знання основ психології особливих умов професійної діяльності | Ж1.У1. Навички керівництва психологами та управління психологічними процесами у військових колективах, військах (силах)Ж1.У.2. Навички підготовки управлінських документів щодо психологічної підтримки, психологічної підготовки, психологічного супроводу, психологічного забезпечення і відновлення персоналу та інше. | Ж1.К1 Взаємодіяти із іншими фахівцями в сфері психології щодо управління психологічними процесами у військових колективах, військах (силах) | Ж1.В1. Самостійно визначати порядок та правила взаємодії щодо поліпшення психологічного стану військових колективів військ (сил), сприяти покращенню психологічної готовності до виконання завдань за призначенням  |
| З. Організація та проведення наукової, навчальної і методичної роботи | З1. Організація та проведення наукової, науково-пошукової та науково-дослідної роботи з психологічних проблем військового персоналу. | З1.З1. Знання основ загальної психології, диференціальної психології, психофізіології, психології індивідуальних відмінностей тощо. З1.З2. Знання соціальної психології, психології діяльності в особливих умовах, інженерної психології, психології малих груп, психології бою.З1.З3. Знання основ психодіагностики персоналу, сучасних психодіагностичних методів і методик, в т.ч. в цифровому виконанні.З1.З4. Знання основ наукової діяльності, порядку та правил науково-пошукової, науково-дослідної роботи, проведення наукових досліджень тощо.З1.З5. Знання основ методичної, науково-методичної діяльності, написання науково-методичної літератури, посібників, підручників тощо. | З1.У1. Уміння проводити науково-дослідні, дослідні, науково-пошукові роботи в сфері психології.З1.У2. Уміння ясно і повно проводити опис результатів наукової діяльності, писати наукові звіти, посібники, підручники, іншу методичну літературу. З1.У3. Навички до проведення науково-методичної роботи, методичних занять, конференцій, симпозіумів тощо.З1.У4. Володіння сучасними засобами комунікації, демонстрації, цифровізації. | З1.К1 Взаємодіяти із іншими фахівцями в сфері психології під час наукової діяльності | З1.В1. Самостійно здійснювати науковий пошук, розробляти нові психологічні методи та прийому роботи з персоналом. Самостійно розвивати психологію у військовій сфері. |
|  | З.2. Здатність до викладання психології як навчальної дисципліни в межах військового навчального закладу, ведення педагогічної та науково-педагогічної діяльності | З2.З1. Знання основ педагогічної, методичної та науково-педагогічної діяльності, порядку та правил викладання у вищих навчальних закладах. | З2.У1. | З1.К1 Взаємодіяти із іншими фахівцями в сфері психології під час викладацької діяльності, а також із курсантами ВНЗ щодо надання знань психології, розвиток компетентності, умінь та навичок. |  |